

## **NOWE SZKOLENIE DLA:**

kadry pedagogicznej, pracowników szkoły, rodziców,  
opiekunów prawnych, dzieci i młodzieży

## **„CYBERPRZEMOC:**

**przyczyny, skutki, rodzaje (stalking, szantaż, hejt, flood etc.), aspekty komunikacyjno - prawne”**

### **DLACZEGO?**

#### **NIK o cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży:**

„Kontrola wykazała *dużą dysproporcję* pomiędzy ujawnionymi zdarzeniami dotyczącymi cyberprzemocy w szkołach, a opinią samych uczniów na temat skali tego zjawiska”.

(Warszawa, lipiec 2017 r.)

#### **Ministerstwo Edukacji Narodowej:**

„Analizy zdarzeń przeprowadzone w MEN w 2019 roku *wskazują na dramatycznie narastającą cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży w przestrzeni internetowej*. Cyberprzemoc ze strony uczniów lub dorosłych dotyka także często dyrekcję szkoły, kadre nauczycielską oraz pracowników”.

(Warszawa, wrzesień 2019 r.)

#### **Ministerstwo Cyfryzacji:**

„Resortowi cyfryzacji zależy szczególnie na dotarciu z informacją, uświadomieniu rodziców, wychowawców i służb, że cyberprzemoc trzeba traktować poważnie. To jest bardzo istotny *element budowania powszechnej świadomości* o tym, że musimy dbać o bezpieczeństwo dzieci w sieci (...) są różne narzędzia i instytucje związane z przeciwdziałaniem temu zjawisku, ale *świadomość jest kluczowa*”.

(Warszawa, wrzesień 2019 r.)

#### **NASK - Państwowy Instytut Badawczy:**

„Hejt dotknąć może każdego. Agresywne wypowiedzi, obraźliwe porównania, wulgarne epitety są bolesne nawet wtedy, gdy formułuje je obca osoba i w gruncie rzeczy nie mają one wpływu na nasze życie czy działania. Tym bardziej są krzywdzące, jeśli pochodzą od znajomych, rówieśników, osób z klasy”.

(Warszawa, kwiecień 2020 r.)

### **CEL SZKOLENIA?**

1. Zapoznanie z rodzajami agresywnych działań o charakterze kryminalnym, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy:
  - omówienie rodzajów cyberprzemocy / sposobów działania sprawców,
  - rozpoznawanie niepokojących sygnałów i symptomów niebezpieczeństwa,
  - przedstawienie potencjalnych skutków/ strat związanych z cyberprzemocą,
  - zapoznanie z procesem budowania świadomości w zakresie bezpieczeństwa,
  - omówienie sposobów zapobiegania niebezpiecznym sytuacjom,
  - wybrane regulacje prawne, konsekwencje, odpowiedzialność karna / cywilna.
2. Nowe zagrożenia dla uczniów związane z cyberprzemocą: cyberstalking, cybermobbing, szantaż, seksting, hejt, flood etc.
3. Nowe wyzwania dla kadry: Jak bronić się przed atakiem? Jak zapobiegać hejtowi?

4. Wybrane aspekty komunikacyjno - prawne.
5. Przedstawienie konkretnych rozwiązań rekomendowanych w szkołach m.in.:
  - omówienie wybranych programów i kampanii profilaktycznych,
  - wskazanie na właściwe zachowania / działania w sytuacjach związanych z cyberprzemocą,
  - koncentracja na minimalizacji negatywnych skutków i strat,
  - zasady konstruktywnej współpracy z ofiarą cyberprzemocy/ sprawcą/ rodzicami/ opiekunami prawnymi / instytucjami / służbami.

#### **ZAKRES SZKOLENIA?** (w zależności od grupy odbiorców!):

1. Omówienie zjawiska cyberprzemocy zagrażającej bezpieczeństwu szkolnemu oraz sposobów jej przeciwdziałania;
2. Przedstawienie wybranych sytuacji zagrażających bezpieczeństwu w sieci;
3. Ogólne założenia przeciwdziałania cyberprzemocy oraz przestępczości nieletnich w Polsce (prawo a rzeczywistość);
4. Działania szkoły / placówki oświatowej w sytuacji wystąpienia zagrożenia / ataku w sieci.
5. Praktyczne wskazówki dotyczące ochrony w przestrzeni internetowej.

#### **DLACZEGO WARTO?**

Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży jest priorytetem dla rodziców, opiekunów prawnych i kadry pedagogicznej. W celu zapewnienia odpowiednich standardów bezpieczeństwa w szkole / innej placówce, konieczna jest współpraca kadry, pracowników administracyjnych, rodziców oraz uczniów. Nieodzowne jest przeszkolenie wyżej wymienionych grup, aby w sytuacjach zagrożeń wiedzieć:

- > jak zapobiegać?
- > jak reagować?
- > w jaki sposób współpracować ze służbami / instytucjami?

#### **INFORMACJE ORGANIZACYJNE**

**Obecnie proponujemy formę online. Czas 2 godziny.**

Szkolenie na żywo z możliwością zadawania pytań (także na za pośrednictwem chatu - wykładowczyni po wykładzie udzieli odpowiedzi pisemnych, które zostaną do Państwa przesłane).

Dla nauczycieli z grupy szkoleniowej, którzy nie będą mogli uczestniczyć w czasie rzeczywistym dajemy indywidualny dostęp do szkolenia na platformie, z którego będą mogli skorzystać przez najbliższe 4 miesiące od daty szkolenia.

Każda osoba uczestnicząca w szkoleniu otrzyma zaświadczenie wg wzoru MEN.

Koszt szkolenia zależy od liczby osób biorących w nim udział oraz od liczby osób otrzymujących dostęp do platformy.

**Szkolenie prowadzi:**

**insp. w st. spocz. dr Kornela Oblińska**, doktor nauk społecznych w dziedzinie zarządzania w środowisku informacyjnym, członkini ogólnopolskich projektów naukowych w zakresie przeciwdziałania i zwalczania przestępczości, w tym o charakterze antyterrorystycznym. Uczestniczka szkoleń krajowych i międzynarodowych z zakresu bezpieczeństwa, uczestniczka misji pokojowych