

**„Zachowanie w sytuacji wystąpienia zagrożenia  
o charakterze kryminalnym, w tym terrorystycznym na  
terenie placówki oświatowej  
oraz nowe zagrożenia -  
cyberprzemoc: stalking, szantaż, hejt, flood etc.”**

**DLACZEGO?**

Analizy zdarzeń, przeprowadzone w MEN w 2019 roku wskazują na dramatycznie narastającą przemoc wśród dzieci i młodzieży, zarówno w realu jak i w przestrzeni internetowej. Cyberprzemoc ze strony uczniów lub rodziców dotyka także często dyrekcję szkoły, kadrę nauczycielską oraz pracowników.

Zalecenia w tej materii są jednoznaczne: „MEN zwrócił się do wszystkich kuratorów oświaty o **zobowiązanie dyrektorów szkół i placówek w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego do przeprowadzenia rad pedagogicznych na temat obowiązków w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, wynikających z przepisów prawa oświatowego, procedur zachowania w sytuacjach kryzysowych i nadzwyczajnych**”, maj 2019.

**CEL SZKOLENIA?**

1. Zapoznanie z rodzajami agresywnych działań o charakterze kryminalnym, w tym terrorystycznym i zjawiskiem cyberprzemocy.
  - proces budowania świadomości w zakresie bezpieczeństwa
  - rozpoznawanie niepokojących sygnałów i symptomów niebezpieczeństwa
  - sposoby zapobiegania niebezpiecznym sytuacjom
2. Przedstawienie konkretnych rozwiązań rekomendowanych przez specjalistów, m.in.:
  - właściwe i pożądane zachowania / działania w sytuacjach kryzysowych.
  - koncentracja na minimalizacji negatywnych skutków i strat
  - zasady konstruktywnej współpracy ze służbami, techniki opanowania stresu, ewentualnie pierwsza pomoc
3. **Nowe zagrożenia dla uczniów: cyberprzemoc: stalking, szantaż, seksting, hejt, flood etc.**
4. **Nowe zagrożenia dla kadry:** Jak bronić się przed atakiem? Jak zapobiegać hejtowi? Aspekty komunikacyjno - prawne.

## **ZAKRES SZKOLENIA?** (w zależności od grupy odbiorców):

1. Ogólne założenia przeciwdziałania przestępczości nieletnich oraz polityki antyterrorystycznej w Polsce (prawo a rzeczywistość);
2. Omówienie wybranych sytuacji zagrażających bezpieczeństwu na terenie placówek szkolnych (przykłady krajowe i zagraniczne);
3. Praktyczne wskazówki dotyczące działania w sytuacji zagrożenia.
4. Omówienie zjawiska cyberprzemocy zagrażającej bezpieczeństwu szkolnemu oraz sposobów jej przeciwdziałania;
5. Praktyczne wskazówki dotyczące ochrony w przestrzeni internetowej.

## **DLACZEGO WARTO?**

Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży jest priorytetem dla rodziców, opiekunów prawnych i kadry pedagogicznej.

W celu zapewnienia odpowiednich standardów bezpieczeństwa w szkole / innej placówce, konieczna jest współpraca kadry, pracowników administracyjnych, rodziców oraz uczniów.

Nieodzowne jest przeszkolenie wyżej wymienionych grup, aby w sytuacjach zagrożeń wiedzieć:

- > jak zapobiegać?
- > jak reagować?
- > w jaki sposób współpracować ze służbami?

## **INFORMACJE ORGANIZACYJNE**

**Obecnie proponujemy formę online. Czas 3 godziny.**

Szkolenie na żywo z możliwością zadawania pytań (także na za pośrednictwem chatu - wykładowczyni po wykładzie udzieli odpowiedzi pisemnych, które zostaną do Państwa przesłane).

Dla nauczycieli z grupy szkoleniowej, którzy nie będą mogli uczestniczyć w czasie rzeczywistym dajemy indywidualny dostęp do szkolenia na platformie, z którego będą mogli skorzystać przez najbliższe 4 miesiące od daty szkolenia.

Każda osoba uczestnicząca w szkoleniu otrzyma zaświadczenie wg wzoru MEN.

Koszt szkolenia zależy od ilości osób biorących w nim udział oraz od ilości osób otrzymujących dostęp do platformy.



POLSKIE  
CENTRUM  
EDUKACJI

**Szkolenie prowadzi:**

insp. w st. spocz. dr Kornela Oblińska, doktor nauk społecznychw dziedzinie zarządzania w środowisku informacyjnym, członkini ogólnopolskich projektów naukowych w zakresie przeciwdziałania i zwalczania przestępczości, w tym o charakterze antyterrorystycznym. Uczestniczka szkoleń krajowych i międzynarodowych z zakresu bezpieczeństwa, uczestniczka misji pokojowych